
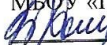



**«Рассмотрено»**

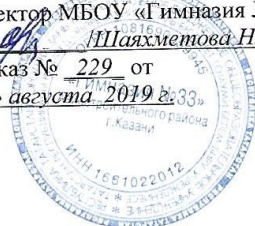
Руководитель МО  
 Шерстнева А.Ю./  
Протокол № 1 от  
«29» августа 2019 г.

**«Согласовано»**

Заместитель директора по УР  
МБОУ «Гимназия № 33»  
 Хилова В.В./  
«29» августа 2019 г.

**«Утверждено»**

Директор МБОУ «Гимназия №33»  
 Шаяхметова Н.Ш./  
Приказ № 229 от  
«31» августа 2019 г.



**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
кружка патриотической направленности  
«Патриоты России»**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия №33» Авиастроительного района города г.Казани

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от  
«29» августа 2019 г.

2019-2020 учебный год

### **Пояснительная записка**

Данная образовательная программа составлена на основе нормативных документов:

-Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

-Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".

-Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и

организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»

-Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ №1897 от 17.12.2010 МО РФ);

-Основной Образовательной программы ООО МБОУ «Школа№33».

-Положение о рабочей программе МБОУ Школа№33»

-Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Программа рассчитана на 162 часа (4 астрономических часа в неделю, 36 учебных недель). Срок реализации программы – 1 год.

Предлагаемый курс обучения « Патриоты России» адресован учащимся в возрасте 11 – 16 лет.

### **I. Планируемые результаты программы кружка патриотической направленности «Патриоты России»**

В результате изучения курса «Патриоты России» (при условии регулярного посещения занятий) должны быть достигнуты определенные результаты.

#### **Личностные результаты.**

У обучающегося будет формироваться:

– чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре,

- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.
- интерес к научно-исследовательской деятельности.
- Ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «родина», «школа», «семья».
- Уважение к своей семье, к своим родственникам, землякам.
- формирование интереса (мотивации) к краеведению..
- Оценивать жизненные поступки земляков- тружеников тыла, детей войны.

**Предметные результаты** изучения курса «Патриоты России» отражают опыт учащихся в исследовательской деятельности и в результате прохождения программы кружка «Патриоты России» школьники:

- смогут добывать новые знания: находить дополнительную информацию по содержанию курса, используя дополнительную литературу, свой жизненный опыт;
- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего правового образования.
- Иметь представление о понятиях: равноправие, хороший поступок, плохой поступок, правило, закон, права человека, Конституция, Декларация и Конвенция ООН, ребенок, государство, гражданство, милосердие, родословная, здоровый образ жизни, право, свобода, обязанность, ответственность.
- перерабатывать полученную информацию, делать выводы;
- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме;

-овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения;

-знание наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России.

-устанавливать причинно-следственные связи.

### **Метапредметные результаты.**

Обучающиеся получают возможность научиться:

- перечислять ценности демократического общества и правового государства, объяснять значение деятельности институтов гражданского общества, определять проявление демократических принципов в практике;
- называть особенности России как федеративного государства, жители которого представляют различные народы; называть народы, живущие в современной России; приводить примеры культурных особенностей разных народов России; рассказывать о государственном устройстве России; перечислять и описывать способы участия граждан в жизни страны;
- объяснять, что такое толерантность и почему для общей пользы необходимо жить в мире и дружбе представителям разных народов и культур; сравнивать культурные особенности народов России с позиции уважения социального многообразия;
- объяснять, почему любовь к Родине – это одно из важнейших чувств человека; называть поступки, связанные с патриотическим отношением человека к своей стране; давать характеристику патриоту малой и большой Родины; объяснять, почему гражданственность предполагает проявление инициативы и активности в решении проблем своей малой родины;
- перечислять международные организации, в которые входит наша страна, объяснять функции этих организаций, приводить примеры их деятельности в мире, находить информацию о позициях нашей страны по наиболее важным международным вопросам;
- определять значение экономики в развитии общества;
- находить информацию о культурном многообразии России, тенденциях развития экономики страны, характеристике современного экологического

состояния, информацию о роли России на международной арене, используя различные источники, в том числе и электронные; проводить самостоятельные мини-исследования;

- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии, включая компьютерные) с целью поиска познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.
- составлять план поисково-исследовательского проекта;
- находить и обрабатывать информацию;
- анализировать объекты, выделять главное;
- планировать свои действия в соответствии с конкретной поставленной задачей;
- заниматься самостоятельным исследовательским поиском;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- описывать конкретные факты и события;
- договариваться, приходить к общему решению;
- работать в группе;
- высказывать суждения, аргументировать.

## **II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Мы все такие разные. Кто что любит и умеет делать. Для чего я рождён? Что значит «быть человеком».

«Я и семья»

В гостях у предков. Осознание обучающимися семьи как важнейшей жизненной ценности, приобщение к традициям семьи. Подготовка к выполнению основных социальных ролей: дочери, сына, брата, сестры, мужа, жены, родственника.

Исходное положение: семья - главный фактор воспитания семьянина. Гражданственность проявляется в любви к родителям, родственникам. Учащиеся

должны знать свои семейные традиции, уметь любить и беречь своих близких. Гражданин и семья. Происхождение семьи. Поведение и действия достойного сына, дочери. Отношения в семье. Вежливость, трудолюбие. Верность-основа семьи.

Преемственные связи: деды – родители, родители – дети, дети – внуки. Социальные семейные роли отца и матери, сына и дочери, внука и внучки, бабушки и дедушки.

Почему меня так называли. Что значит быть хорошим сыном и дочерью. Моя семья – моя радость. Панорама добрых дел. Доброта в стихах и сказках. Пожилые люди – мудрые люди. Операция «Красный крест». Бабушкины советы. «Я и культура»

Песни о Родине. Люблю тебя моя Россия! Книги о Родине. Богатыри земли Русской. Дети войны..«Я и школа»

Школьный Устав. Мои права и обязанности. Мой класс – моя семья. Я и мои друзья. Каков я в школе? Произведения о школьной жизни. Наша школа в будущем. «Вежливая» улица. По каким правилам мы живём.

«Я и моё Отечество»

Наша страна – Россия. Урок милосердия и доброты. Конституция – основной закон жизни страны. Символика Российского государства. Герб РФ. Символика Российского государства. Флаг РФ. Символика Российского государства. Гимн РФ. Москва – главный город России. Великие достопримечательности столицы. Путешествие по стране. Посмотри, как он хорош, мир, в котором ты живешь. Мой любимый город. О чем говорят названия улиц. След Великой Отечественной войны в жизни родного края. Герои войны – наши земляки. Слава и честь защитникам Отечества! Подвиги женщин в военное время. Дети – герои Великой Отечественной войны. Путешествие по городам - героям военной славы. формирование гражданского отношения к Отечеству.

Урок Мира. Знакомства с символами родного края (герб, гимн, флаг). Мы и наши права.

Мой любимый город. Наш город. О чем шепчут названия улиц родного города.

След Великой Отечественной войны в жизни родного края. Герои Советского союза – наши земляки. Открытка ветерану.

Конкурсы рисунков, экскурсии в музеи, акции. Выпуск листовок. Подготовка и рассылка праздничных открыток.

Судьба Земли – наша судьба. Мы – жители планеты Земля. Мы обязаны беречь природу. Экология. Растения из Красной книги. Растения – рекорсмены. Животные из Красной книги. Животные – рекорсмены. Экология нашего города. Знай, люби и береги свой край.

**Методы обучения:** урок - лекция, урок-дискуссия, урок-беседа, самостоятельная работа с научно-популярной литературой и периодикой, использование информационно-коммуникативных технологий, проектная деятельность, вопросы, тесты, анкетирование;

**Формы и виды организации учебной деятельности** – индивидуальная, групповая.

Занятия целесообразно проводить в форме дискуссий, игровых тренингов, конкурсов, встреч. Такая форма может помочь решить еще одну острую проблему - умение вести диалог и договариваться..

Теоретические занятия:

- Беседы
- Сообщения
- Просмотр видеоматериала
- Экскурсии

Практические занятия:

- Конкурсы
- Соревнования
- Показательные выступления
- Викторины
- Интеллектуально-познавательные игры

Два открытых занятия: для родителей, в рамках предметной недели.

### III. Тематическое планирование программы кружка патриотической направленности «Патриоты России»

№ п/п	Тема занятия	Количество часов		
		теория	практика	всего
1 триместр– 11 недель (50 часов)				
1.	Введение. Россия – Родина моя	2	2	4
2.	Мы все такие разные. Кто что любит и умеет делать.	2	2	4
3.	В гостях у предков. Откуда я родом. Почему меня так называли.	2	2	4
4.	Родной дом и семья. Родословная. Семейные праздники	2	2	4
5.	Народные праздники России (Рождество, Масленица, Троица)	2	2	4
6.	Я - ученик. Правила поведения и обязанности школьников. Мои права и обязанности	2	2	4
7.	Основы медицинских знаний. Принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях	2	2	4
8.	Проблемы современного мира.	2	2	4
9.	Мы – жители планеты Земля. Мы обязаны беречь природу. Экология	2	2	4
10.	Толерантность – путь к миру	2	2	4
11.	День Народного Единства.	2	2	4
12.	Экскурсия в Музей естественной истории Татарстана		6	6



	Всего:	22	28	50
<b>2триместр – 12 недель (54 часа)</b>				
1.	Наша страна – Россия.	2	2	4
2.	Конституция – основной закон жизни страны.	2	2	4
3.	Символика Российского государства. Герб РФ. Флаг РФ.	2	2	4
4.	Москва – главный город России. Великие достопримечательности столицы.	2	2	4
5.	Путешествие по стране. Посмотри, как он хорош, мир, в котором ты живешь	2	2	4
6.	Мой любимый город. О чем говорят названия улиц.	2	2	4
7.	Казань. Достопримечательности и памятники архитектуры	2	2	4
8.	Православные храмы Казани	2	2	4
9.	Мечети Казани	2	2	4
10.	Золотое кольцо России	2	2	4
11.	Проект «Красная книга»	2	2	4
12.	Достопримечательности Республики Татарстан	2	2	4
13.	Экскурсия в Национальный музей Республики Татарстан		6	6
	Всего:	24	30	54
<b>3триместр – 13 недель (58 часов)</b>				

1.	Остался в сердце вечный след войны» (подготовка к 75-й годовщине)	2	2	4
2.	Звездное путешествие. Первый космонавт Юрий Гагарин.	2	2	4
3.	75-летие начала Великой Отечественной войны.	2	2	4
4.	Дети в годы Великой Отечественной войны. Дети-герои.	2	2	4
5.	Подвиги женщин в военное время.	2	2	4
6.	Путешествие по городам – героям.	2	2	4
7.	Военная техника периода войны	2	2	4
8.	Герои Великой Отечественной Войны– республики Татарстан	2	2	4
9.	История военной символики и формы (мундира).	2	2	4
10.	Тимуровское движение.	2	2	4
11.	Герои нашего времени	2	2	4
12.	«Прикоснись сердцем к их подвигу». Просмотр фильмов о ВОВ.	2	2	4
13.	Лучший знаток истории ВОВ. Брейн-ринг	2	2	4
14.	Экскурсия в Исторический парк "Россия - моя история"		6	6

	Всего:	26	32	58
	За год:	72	90	162